

2017년
고려대학교 행정전문대학원
자체평가보고서

2017. 12. 18

고려대학교 행정전문대학원

목 차

I. 자체평가 추진 개요

1. 자체평가 시행 목적
2. 자체평가 기본 방향
3. 위원회 구성

II. 대학원 개황

1. 일반현황
2. 연혁
3. 중장기 발전계획

III. 대학원 자체평가 결과

1. 평가 방법
2. 평가 결과

IV. 자체평가 총론

I. 자체평가 추진 개요

1. 자체평가 시행 배경 및 목적

- 「고등교육법」 제11조의 2(평가 등) 및 「고등교육기관의 자체평가에 관한 규칙」에 따라, 2017년 12월 31일까지 대학원 전반에 대해 스스로 점검하고 평가하여 결과를 공시하여야 함.
- 대학원 자체평가를 통하여 효율적인 대학원 운영 방안을 모색하는 한편, 최고의 전문대학원으로 발전하기 위한 토대 구축.

2. 자체평가 기본 방향

- 행정전문대학원 자체적으로 평가 함.
- 자체평가는 본대학원이 2017학년도 1학기에 신설되어 다양하고 구체적인 지표 산출이 현실적으로 어려운 점을 감안하여, 타 대학원과의 비교 평가 등의 방식은 배제하고 신설대학원으로서 향후 지속 가능한 발전을 위한 기틀을 견실하게 다지고 있는지에 중점을 두고 시행.

3. 위원회 구성

- 자체평가의 원활한 진행을 위하여 관련 위원회를 구성하여 운영함.
- 자체평가 계획, 실시 및 후속 조치
- 평가 항목별 세부기준 수립 및 평가 수행을 위한 자료 취합 및 분석

구 분	소속 및 직위	성 명
위원장	행정전문대학원장	남 성 욱
위원	행정전문대학원 정책학과 주임교수	조 성 원
위원	행정전문대학원 행정학과 주임교수	임 준 형
위원	행정전문대학원 행정학과 전임교수	박 종 수

II. 대학원 개황

1. 일반현황

소재지	세종특별자치시	설립유형	사립
모집정원		교직원 수	
박사	석사	전임교원	직원
10명	50명	8명	3명
신입생 수		신입생 총원율	
박사	석사	박사	석사
10명	40명	100%	90%

2. 연혁

- 2017년 03월 - 행정전문대학원 신설(석·박사과정 행정학과, 정책학과 운영)
- 2016년 09월 - 교육부로부터 행정전문대학원 신설 승인 통보
- 2016년 05월~08월 - 신설계획서 교육부 제출 및 심사

3. 중장기 발전 계획

가. 행정전문대학원 교육목표

본 대학원은 글로벌 역량과 미래지향적 비전을 갖추고 공공부문의 문제 해결을 위한 조직혁신, 성과관리, 전략기획, 정책분석·평가, 갈등 관리와 협력적 거버넌스 등에 전문화된 공직 엘리트 및 정부 컨설턴트 양성을 목표로 함. 본 전문대학원은 일반대학원이 지향하는 학자 양성이 아니라 국가정책 및 행정의 최신이론에 대한 견실한 이해를 바탕으로 다양한 공공 의제들에 대한 현장 중심적 처방 능력을 가진 실무전문가 양성을 추구.

나. 목표 달성 추진 전략

1) 교육의 전문화

- 공공관리 및 정책 영역별, 분야별로 최신이론과 과학적 분석에 입각한 전문화된 교육 제공

2) 교육의 현장 중심적 처방성 확보

- 교육과 현장 사례의 유기적 연계를 지향하며 공무원들이 소속 정부기관의 현안 문제를 사례로 채택하여 수업에서 학습한 이론과 기법에 따른 심층 분석을 실시하고 발표 및 토론 등을 통해 해결책을 개발하는 방식의 교육 과정 운영

3) 국제화 교육

- 국제공적개발 원조를 위한 컨설팅 역량 개발 프로그램, 국제복수학위 (Dual Degree) 교육 프로그램, 개발도상국 등 외국 공무원 대상 교육프로그램 등을 제공하여 교육의 국제화를 지향

다. 중장기 발전 방향

국내 대부분 대학원의 행정학/정책학과는 학술적 이론개발 및 우수한 논문생산 능력을 지닌 학자양성에 초점을 둔 교육프로그램을 운영하고 있어 공공 현안 해결을 위한 석박사급 실무 전문가를 양성하기 위한 대학원 과정은 미흡한 편임.

본 대학원은 학자 양성에 초점을 둔 기존의 대학원 교육과정과 차별화된 사례 중심의 현장밀착형 교육을 제공함으로써, 이론적 분석력 및 응용력을 갖추고 공공 문제 해결에 특화된 실무형 전문가를 양성하고자 함. 또한, 정부세종청사 공무원, 세종시 입주 국책연구기관 연구원, 지방공무원, 공공기관 중견관리자들을 잠재적 고객집단으로 설정하여 공공부문 엘리트들의 전문성 제고와 경력발전을 위한 고등 교육 수요에 적극적으로 부응하고자 함. 특히, 국제개발협력을 위해 개도국에 진출할 전·현직 공직자들의 국제컨설팅 역량을 함양하여 우리정부의 노하우를 세계적으로 확산시키는데 기여하고자 함.

Ⅲ. 대학원 자체평가 결과

1. 평가 방법

- 2017년 3월 신설된 행정전문대학원의 운영 결과를 평가하여, 향후 지속 가능한 발전 방향을 모색하고자 함
- 신설 대학원으로서 다양한 지표 산출이 가능하지 않은 점을 감안하여, 전임교원의 강의 담당 비율 조사를 통한 전문화된 교육 제공 여부와 장기 발전을 위한 핵심 요소인 신입생 충원율을 우선적으로 평가함
- 편제 정원이 완료되는 시점(2019년)이 되어야 구체적인 비교 분석과 실질적이고 객관적인 평가가 가능할 것으로 판단됨

2. 평가 결과

가. 전임교원 강의담당 비율

구분	2017년
행정전문대학원	85.5%
서울대 행정대학원	91.8%
성균관대 국정전문대학원	72.8%

* 타 대학원 자료는 대학정보공시에서 수집 함

나. 신입생 충원율

구분	모집정원	2017년		충원율
		1학기	2학기	
석사	50명	22명	18명	90%
박사	10명	5명	5명	100%

IV. 자체평가 총론

행정전문대학원은 2016학년도 9월 교육부로부터 설립 인가를 받고, 2017학년도에 정원 박사과정 10명과 석사과정 50명으로 개원함.

본 대학원은 국제화된 시각과 과학적 분석력을 바탕으로 정부행정 및 정책 문제에 대한 전문적 처방 능력을 갖춘 공적 인재 양성을 목표로 함. 또한 다른 일반대학원이 추구하는 학자 양성이 아니라 국가정책 및 행정의 최신이론에 대한 견실한 이해를 바탕으로 다양한 공공 의제들에 대한 현장 중심적 처방 능력을 가진 실무전문가 육성이 라는 차별화된 전략을 추구하고 있음.

핵심 목표인 교육의 전문화를 위하여 이론과 실무의 상호 연계에 기반한 응용력 함양 위주의 교과과정을 운영하고 있으며, 탁월한 전문성을 지닌 교수진 확보를 위해 노력 중임. 2017학년도에도 기존 7명의 전임교원 외에 1명의 신입교원을 충원 하였으며, 향후 지속적으로 세계적인 수준의 교육서비스를 제공할 수 있는 유능한 교원 확보에 노력할 계획임.

교육의 국제화 전략의 일환으로 미국 Truman 행정대학원(The Harry S Truman School of Public Affairs, University of Missouri)과 본 대학원 과정과는 별도로 교류 대학원에서 정해진 교과과정을 이수하면 각 대학원 명의로 석사학위를 수여하는 복수 학위(Dual Degree)과정을 운영할 예정임.

이와 같이 2017학년도에 신설된 행정전문대학원은 조기에 성공적으로 잘 정착하고 있으며, 중장기적으로 지속 가능한 발전을 위한 토대를 견실하게 구축하고 있다고 평가됨.

향후 본 대학원은 객관적인 자체평가 등을 통하여 끊임없이 효율적인 대학원 운영 방안을 모색하고, 명실상부한 최고의 전문대학원이 되고자 차별화된 핵심 경쟁력 확보에 주력할 계획임.